

СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30 им. В.И. КУЗЬМИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЯКУТСК»



В.И. КУЗЬМИН ААТЫНАН
30 №-ДЭЭХ УОПСАЙ
УӨРЭХТЭЭЫН ОРТО ОСКУЛАТА
«ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ»
КУОРАТ УОКУРУТ

677014, г. Якутск, ул. Кузьмина, 15/3 ИНН/КПП–143 512 3578/143521001 ОГРН 102 140 106 44 31
тел.(факс): 8(4112)23-07-40 <http://school30.yaguo.ru>, e-mail: school30@yaguo.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина ГО «город Якутск»
за 2017-2018 учебный год.

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина городского округа «город Якутск» подготовлен по состоянию на 01 июля 2018 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. №ФЛ-634/05, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, информации об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина ГО «город Якутск» включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2017-2018 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина;
- анализ методической работы МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина за 2017-2018 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 им. В.И. Кузьмина» имеет *тип*: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 677014 Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Кузьмина, дом 15/3

Телефон: (4112) 230-740, факс (4112) 230-740

E-mail: school30@yaguo.ru

Официальный сайт: sosh30.sakha.school

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени В.И. Кузьмина»

Сокращенное наименование: МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина

Учредитель: Городской округ «город Якутск».

Государственная регистрация учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0936 от 11 июня 2015 г.

ОГРН-1021401065839, ИНН/КПП 1435123578/143501001 от 27.12.2001 г. ОКПО - 55669954

Наименование распорядителя бюджетных средств: Управление образования Окружной администрации города Якутска

Вид собственности: Муниципальная собственность

Основные виды деятельности по ОКВЭД, ОКПО: 80.21.2 Среднее общее образование.

Уровни образования по классификатору Министерства образования и науки РФ:

начальное общее образование 1-4 классы

основное общее образование 5-9 классы

среднее общее образование 10-11 классы

Форма обучения: очная, допускается сочетание различных форм обучения по заявлению родителей (законных представителей)

Нормативный срок обучения:

Начальное общее образование — 4 года

Основное общее образование — 5 лет

Среднее общее образование – 2 года

Язык обучения и воспитания: русский, якутский. По желанию родителей (законных представителей) для учащихся вводится изучение родного (якутского) языка

Формы государственно-общественного управления: Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Срок действия государственной аккредитации: До 04 мая 2023 года свидетельство государственной аккредитации С- 14 А 02 № 0000267.

Идея развития МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина обозначена в Программе развития: выявление и определение путей эффективного использования инновационных ресурсов развития, обеспечивающих выход МОБУ СОШ №30 на новый уровень качества образования, позволяющий каждому учащемуся самостоятельно проектировать и осуществлять свое индивидуальное образовательное продвижение в открытом социокультурном пространстве в целях раскрытия и реализации своего творческого потенциала.

Стратегическая цель деятельности школы: создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
- внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий;
- создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
- повышение конкурентоспособности школьного образования и получения возможности участия выпускников в системе среднего и высшего профессионального образования;
- индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Основным предметом деятельности МОБУ СОШ№30 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также предоставляется возможность получения дополнительного образования для детей и подростков.

Основным направлением деятельности МОБУ СОШ№30 в 2017-2018 учебном году было совершенствование качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях введения новых образовательных стандартов.

Школа функционирует с 1973 года, открыта по инициативе командира Якутского объединенного авиаотряда В.И. Кузьмина.

В 1998 году школе присвоено имя В.И. Кузьмина.

В 2000 году в школе создаются профильные классы.

В 2003 году школа награждена премией В.И. Кузьмина и занесена в книгу «Золотая летопись славных дел к 370-летию г. Якутска».

Школа расположена в новопортовском микрорайоне, Гагаринского округа г. Якутска.

На начало 2017-18 года в школе обучалось 1511 учеников.

В школе в 2017-2018 году работали 72 учителя, представляющих высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив.

Взаимодействие с социальными партнерами

МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина работает в тесном контакте с социально-педагогическим комплексом микрорайона «Гагаринский»:

Администрация Гагаринского округа;

Образовательные учреждения: Якутское авиационное училище, СОШ№24, СОШ№38; Клуб «Лайнер»;

Дошкольные учреждения: «Теремок», «Незабудка», «Радуга»;

Спонсорские организации: ГУП Аэропорт «Якутск»; Авиакомпания «Якутия»;

Спортивные учреждения: Многофункциональный спортивный комплекс «Стерх»;

Медицинские учреждения: Поликлиника №2;

Досугово-эстетические учреждения: ДК им. Ю.А. Гагарина, Музей авиации.
В инновационной деятельности на уровне ФИП, РИП школа не участвует.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Управляющий совет школы;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников «Skyfall».

Методическая тема школы: «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования» (четвертый год работы). В 2017-2018 учебном году в МОБУ СОШ№30 были проведены следующие педагогические советы:

- 29.09.2017 г. «Анализ работы и перспективы развития. Анализ итоговой аттестации»;
- 02.09.2017 г «О ликвидации академической задолженности по предметам»;
- 24.09. 2017 г. «Система оценки образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС. Результаты пересдачи ГИА за курс основной школы»;
- 02. 11. 2017 г. «Методическое сопровождение молодых педагогов. Принятие плана работы Школы молодых педагогов»;
- 12.01.2018 г. «Оценка качества образования. Анализ административных контрольных работ по предметам»;
- 30.03.2018 г. «Пути и решения к повышению качества образования. Итоги 3 четверти»;
- 17.05. 2018 г. «Допуск к переводным и выпускным экзаменам»;
- 28.05.2018 г. «Итоги 2017-2018 учебного года»

Были проведены методические семинары:

- 26.09.2017г. - «Нарушение системы оценки воспитания»;
- 28.11.2017г. - «Сдать успешно ЕГЭ»;
- 17.12.2017г. – «О нововведениях и порядке проведения ОГЭ»;
- 26.01.2018г. - «Технологическая карта на уроках»;
- 29.01.2018г. - «Переводные экзамены в 8 и 10 классах»

В состав Методического совета школы входят руководители методических объединений и опытные учителя. В этом году провели административные контрольные работы по всем предметам, сделали анализ качества образования по предметным направлениям, выступили на педагогическом совете с представлением анализа качества образования и анализа административных контрольных работ по предметным направлениям.

Особую роль в развитии школы играет Родительский комитет (законные представители учащихся). В течение 2017-2018 учебного года было проведено шесть заседаний Совета родительского комитета (законных представителей) учащихся, на которых были обсуждены следующие вопросы:

1. О выборе председателя Родительского комитета (законных представителей), заместителя председателя и секретаря общешкольного Совета родительского комитета (законных представителей) на текущий учебный год.

2. Об основных результатах работы школы за 2016-2017 учебный год, приоритетных направлениях работы в 2017-2018 учебном году, планировании работы на учебный год.
3. Об удовлетворенности учащихся и их родителей качеством школьного образования.
4. О планировании и результатах мероприятий, направленных на воспитание и социализацию учащихся (*каждое заседание Родительского комитета*).
5. Об итогах промежуточной аттестации (*по итогам четвертей*).
6. Об организации питания и оказании медицинских услуг в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина.
7. Об организации контроля питания в школьной столовой и результатах.
8. Об усилении мер антитеррористической безопасности.
9. О профилактике детской безопасности (осенне-весенний период).
10. О профилактике суицидов среди несовершеннолетних.
11. Об оздоровлении и занятости учащихся в летний период 2017-2018 учебного года.
12. О профилактике гриппа, кори и ОРВИ в школе в 2017-2018 уч. году.

Совет самоуправления старшеклассников «Skyfall».

Совет самоуправления старшеклассников «Skyfall» был основан в октябре 2017г. и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете старшеклассников школы, разработанным и утвержденным МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина.

Совет самоуправления создан в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни;
- развитие социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодежными организациями.

Задачи:

- координация деятельности ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

У совета самоуправления старшеклассников три направления такие как:

- Комиссия по спорту
- Комиссия СМИ

Структура совета самоуправления старшеклассников «Skyfall»:

- Президент совета
- Председатели комиссий
- Активисты
- Школьники

Всего в совете на данный момент состоит 25 учащихся. В 2018-19 учебном году совет принял участие и провел следующие мероприятия:

«День знаний», «Ежегодная тематическая благотворительная осенняя ярмарка», «День учителя», так же активисты приняли участие в организации юбилея школы, «Тропа испытания на местности», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение гимназисты», «Посвящение в активисты», «Коммунарские сборы для 6-7кл», «Хеллоуин 9-11кл», участвовали в Республиканских коммунарских сборах «Радуга наших улыбок» в селе Аппааны Намского района», «Литературный конкурс».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания школы:

Директор – Габышев Дмитрий Валерианович;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Пепелева Ольга Александровна, Кочетова Лина Владимировна, Родина Ирина Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Новоприезжий Андрей Иванович;

Заместитель директора по безопасности – Ипатьева Ольга Николаевна;

Заместитель директора по научно-методической работе – Матвеева Саргылана Георгиевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Горонин Виктор Михайлович;

Социальный педагог – Федосеева Фаина Григорьевна;

Педагог-психолог – Корякина Надежда Афанасьевна;

Заведующая библиотекой – Аргунова Геля Николаевна.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МОБУ СОШ № 30 им. В.И. Кузьмина осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года).

В МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина в 2017-2018 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Начальное общее образование 1-4 классы | Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО реализуется с 1.09.2012. |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) 2.Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы) | ФГОС ООО реализуется с 1.09.2013 г. |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | Образовательная программа среднего общего образования | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-6 классах, ФК ГОС в 7-9 классах); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

В МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Гармония», «Школа России»:

| № п/п | Название УМК | Классы |
|-------|--------------------|---|
| 1. | ОС «Гармония» | 3 в, г, д, 4а,б |
| 2. | УМК «Школа России» | 1а,1б,1в,1г,1д,1е, 2а,2б,2в,2г,2д, 3а,3б,4в,4г |

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МОБУ СОШ№30 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план для 7-9 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей), направлены на повышение уровня знаний учащихся, успешную подготовку к ГИА.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. Для учащихся 10-11-х классов из регионального компонента выделены часы на курсы «История Якутии», «Литература Якутии».

На старшей ступени обучения реализуется профильное обучение: в 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования в параллели 10 классов организован физико-математический и в параллели 11 классов - социально-гуманитарный класс. Основной задачей профильного обучения в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина является создание «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». На профильном уровне изучаются предметы: Русский язык, Обществознание. Формы организации обучения: очное обучение с использованием элементов дистанционного и электронного обучения.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

| <i>Категория учащихся</i> | <i>2016-2017 уч. год</i> | <i>2017-2018 уч. год</i> |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Дети - инвалиды | 17 | 27 |
| Дети с ОВЗ | 42 | 38 |
| Из них с ЗПР | 41 | 37 |
| Из них с умственной отсталостью | 1 | 1 |

Количество детей с ОВЗ составляет 2,5% от общего количества учащихся школы. Количество детей-инвалидов увеличивается с каждым годом, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-

педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в МОБУ СОШ№30 не страдают задержкой умственного и психического развития, диагнозы учащихся, в основном, связаны с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, крови и кроветворных органов, нарушением опорно-двигательного аппарата, зрением. Такие ученики, как правило, не имеют проблем с усвоением школьного материала. Поэтому, по результатам освоения образовательных программ, неуспевающих обучающихся среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработан план реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

План поэтапной реабилитации

| Наименование этапа | Цель этапа | Ответственный | Сроки исполнения | Форма отчетности |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|
| Социальное обследование семьи, установление проблемы | Сбор необходимых сведений о семье и ребенке | Классный руководитель | сентябрь | Карта социального обследования семьи |
| Разработка индивидуального плана реабилитации (ИПР) | Координация реабилитационных мероприятий | Специалисты согласно ИПР | сентябрь | Записи в журналах регистрации реабилитационных мероприятий |
| Корректировка ИПР | Пересмотр ИПР с учетом изменения возраста, здоровья, семейной ситуации | Команда специалистов и родителей | в течение учебного года | ИПР (новый вариант) |

При работе с разными группами учащихся активно используются возможности информационно-коммуникационных технологий. В качестве показателей эффективности использования ИКТ в работе с учащимися, имеющими ОВЗ, мы фиксируем следующее:

Эффективность занятий с учащимися на дому. При составлении индивидуального учебного плана с учащимися на дому учитываются особенности здоровья, образовательные запросы и предпрофессиональная ориентация учащегося. Для этого в

индивидуальном учебном плане предусмотрены работы, связанные с использованием компьютера: создание презентаций, поиск и отбор информации в сети, создание тестовых или графических продуктов.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

| Направление | Название кружков, секций | Количество обучающихся |
|----------------------------|---|------------------------|
| Техническое | 1. «Робототехника» | 30 |
| Патриотическое | 1. Кружок «Патриот» 2. Педотряд 3. Дружина юных пожарников | 74 |
| Спортивно-оздоровительное | Секции: 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. Мас-рестлинг 5. ГТО | 160 |
| Художественно-эстетическое | 1. Кружок танцевальный 2. Кружок «Риторика» 3. Кружок «В мире книг» 4. Кружок «Радуга» | 363 |

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Успеваемость в 2017-2018 учебном году по уровням обучения

| | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | Год | |
|-------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
| 2-4 класс | 94,6 | 44,0 | 94,9 | 50,1 | 94,9 | 49 | 96,9 | 52,2 |
| 5-9 класс | 84,5 | 27,1 | 90,7 | 30,1 | 89,0 | 27,4 | 91,5 | 25,5 |
| 10-11 класс | | | 78,4 | 27,0 | | | 93,8 | 27,5 |
| Итого | 89,5 | 35,5 | 88 | 35,7 | 91,9 | 38,2 | 94 | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| о | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

По итогам 2016-2017 года процент учащихся, успевающих на «4» и «5», составлял 46,1%, в 2017-18 уменьшение качества знаний на 11,1%

Со слабыми учащимися проводится профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости учителями-предметниками и классными руководителями.

Учащиеся, не справившиеся с диагностическими работами по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, входят в состав группы риска, для которых проводились консультации и специальный пробный экзамен.

По результатам анализа предварительной успеваемости и успеваемости по четвертям проведены профилактические беседы, индивидуальные встречи с детьми и родителями.

Важной составляющей работы является педагогическое сопровождение проблемных детей на протяжении длительного времени, особое внимание уделяется переходу с младшего в среднее звено, со среднего звена в старшую школу.

На протяжении учебного года проводил работу **ПМП консилиум школы**:

| Уч.год | Количество проведенных ПМПк в ОУ | | Количество детей, обследованных на ПМПк | | | Кол-во обучающихся, зачисленных на индивидуальное сопровождение | | | Динамика развития | | | | |
|---------|----------------------------------|--------|---|-------|-----------|---|-------|-------|-------------------|--------|-----------|-----|--------|
| | Плани. | Внепл. | 7-10 лет | 11-18 | всего | 7-10 | 11-18 | всего | Полюж. | Отриц. | Волнообр. | н/д | другое |
| 2016-17 | 4 | - | 26 | 2 | 28 | 10 | 2 | 12 | 1 | - | 2 | - | - |
| 2017-18 | 2 | - | 36 | 2 | 38 | 12 | - | 12 | - | - | 12 | - | - |

Основные выявленные проблемы детей: недостаточный уровень мотивации обучения, слабый контроль и помощь со стороны родителей.

Анализ ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Цель деятельности МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2017-2018 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
 - нормативно-правовое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- информационное сопровождение и открытость процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МОБУ СОШ№30 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2017-2018 учебном году включал четыре направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающим в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2017 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2017», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ).

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (9 классы):

| | Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Средний балл | Учитель |
|---|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Русский язык (9а,б,д) | 84 | 97,6 | 71,4 | 3,9 | Бубякина Е.И. |
| | Русский язык (9в) | 26 | 92,3 | 57,6 | 3,8 | Чувашова О.Ф. |
| | Русский язык (9г) | 26 | 92,3 | 88,4 | 4,1 | Саввинова Л.Ф. |
| 2 | Математика (9а,б) | 57 | 96,4 | 21 | 3,1 | Довнар М.В. |
| | Математика (9в,д) | 53 | 96,2 | 16,9 | 3 | Никифорова М.А. |
| | Математика (9г) | 26 | 92,3 | 38,4 | 3,3 | Невзорова Л.А. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|------|------|-----|------------------|
| 3 | Обществознание (9 а,в) | 32 | 100 | 31,2 | 3,3 | Грединская И.В. |
| | Обществознание(9б,г,д) | 40 | 92,5 | 40 | 3,3 | Калинина В.И. |
| 4 | История (9г) | 1 | 100 | 0 | 3 | Калинина В.И. |
| 5 | География (9а,б) | 2 | 50 | 0 | 2,5 | Атласова О.Ф. |
| | География (9г,д) | 5 | 80 | 60 | 3,6 | Мальцева Н.А. |
| 6 | Химия (9а,б,в,г,д) | 12 | 91,6 | 33,3 | 3,3 | Михайлова Э.А. |
| 7 | Информатика и ИКТ | 27 | 100 | 25,9 | 3,2 | Белолобский И.С. |
| | Информатика и ИКТ | 50 | 100 | 36 | 3,4 | Халабышева Е.В. |
| 8 | Биология (9 а,б,в,д) | 45 | 86,6 | 8,8 | 2,9 | Саввинова Е.Е. |
| | Биология (9г) | 5 | 100 | 40 | 3,4 | Матвеева С.Г. |
| 9 | Физика (9а,б,в,г) | 16 | 93,7 | 12,5 | 3,1 | Журавлева С.В. |
| | Физика (9д) | 2 | 100 | 0 | 3 | Халабышева Е.В. |
| 10 | Литература (9б) | 1 | 100 | 100 | 5 | Бубякина Е.И. |
| | Литература (9г) | 2 | 100 | 100 | 4,5 | Саввинова Л.Ф. |
| 11 | Английский язык (9а,г) | 6 | 100 | 66,6 | 4,3 | Попова И.И. |
| | Английский язык (9б,в) | 5 | 100 | 100 | 4,8 | Михеева Т.П. |
| | Английский язык (9д) | 1 | 100 | 100 | 4 | Ипатьева О.Н. |

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдали экзамены по 11 предметам. В осенний период не пересдали экзамены 6 учащихся, 6 из них остались на повторный год обучения (из них 2 учатся в нашей школе, 2 перевелись в Центр образования, 1 переведен школу другого района, 1 переехала в другой регион)

Администрацией школы и учителями проведена большая работа по подготовке к ГИА 2018. Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2018» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2018 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

2. Общие результаты государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 классы):

| | Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Средний балл | Учитель |
|---|--------------|------------------------|--------------|----------|--------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 53 | 100 | 66 | 3,8 | Чувашова О.Ф. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----|------|------|-----|-------------------|
| 2 | Математика базовая | 24 | 100 | 75 | 4 | Никифорова М.А. |
| 3 | Математика профильная | 8 | 62,5 | 37,5 | 3 | Никифорова М.А. |
| | Математика базовая | 29 | 89,6 | 55,1 | 3,4 | Оконешникова А.Г. |
| | Математика профильная | 5 | 40 | 0 | 2,4 | Оконешникова А.Г. |
| 4 | Обществознание | 29 | 62 | 20 | 2,9 | Грединская И.В. |
| 5 | История | 1 | 100 | 0 | 3 | Грединская И.В. |
| 6 | География | 1 | 100 | 0 | 3 | Мальцева Н.А. |
| 7 | Химия | 3 | 33,3 | 0 | 2,5 | Михайлова Э.А. |
| 8 | Информатика и ИКТ | 6 | 16,7 | 0 | 2,1 | Белолобский И.С. |
| 9 | Биология | 11 | 70 | 0 | 2,6 | Савинова Е.Е. |
| 10 | Физика | 6 | 50 | 0 | 2,5 | Журавлева С.В. |
| 11 | Литература | 8 | 85,7 | 42,8 | 3,3 | Чувашова О.Ф. |
| 12 | Английский язык | 2 | 100 | 50 | 3,5 | Михеева Т.П. |
| 13 | Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 2 | Панафидина Л.Н. |

Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Традиционно в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина действует научно-практическая конференция для учащихся «Лидер», которая проходит в два этапа: в ноябре – для обучающихся 1-6 классов, в январе – для обучающихся 7-11 классов. Конференция проходит в соответствии с действующим Положением о НПК. Динамика участия в конференции представлена в таблице:

| <i>классы/ количество проектов</i> | <i>2013-14 уч.г.</i> | <i>2014-15 уч.г.</i> | <i>2015-16 уч.г.</i> | <i>2016-17 уч.г.</i> |
|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1-6 классы | 22 участника 17 проектов | 25 участников, 24 проекта | 38 участников, 34 проекта | 50 участников, 45 проектов |
| 7-11 классы | 25 участников, 24 проекта | 40 участников, 34 проекта | 38 участников, 35 проектов | 42 участника, 43 проекта |
| итого | 47 участников, 41 проект | 65 участников, 58 проектов | 76 участников, 69 проектов | 92 участника, 88 проектов |

Данные таблицы свидетельствуют о наличии устойчивой положительной динамики, за четыре года количество участников и количество проектов увеличилось в 2 раза. Повышается качество исследовательских работ, что подтверждается результатами научно-практических конференций разного уровня.

В октябре 2017 г. в преддверии юбилея В.И. Кузьмина, имя которого носит наша школа организована школьная Научно-образовательная конференция «Кузьминские чтения». В конференции приняли участие 14 обучающихся разной возрастной категории со 2 по 10 классы, были выявлены два победителя Макарец Игорь, ученик 9а класса; Слепцов Владимир, ученик 10б класса.

В 2017-2018 учебном году лучшие проекты школьной НПК были представлены в рамках следующих конференций:

- НПК «Скрябинские чтения»;
- НОЭЖ «Кулаковские чтения»;
- НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги в науку»;
- НПК «Науки юношей питают»;
- НПК «Наше здоровье в наших руках»

| № | ФИО учащегося | руководитель | результат | |
|----|---|----------------|---|---|
| | | | муниципальный | Региональный |
| 1. | Гуляева Анна 2017 | Трусова.ЛС | 2место | |
| 2 | Хоролец Кирилл 2017 | Базарова Т.Б. | | 3 место, НПК «Науки юношей питают», 2017 |
| 3. | Лебедева В. 2017 | Чувашова О.Ф. | Диплом 2 степени «Науки. Человечество. прогресс» | |
| 5 | Инталёв Артём 9в класс 2017 | Саввинова Л.Ф. | | 4 Республиканская НПК «Науки юношей питают...» Диплом 2 степени, 2017 |
| 7 | Ерощенко Виталий 9б, 2017 Онуца Лина, 2017 | Бубякина Е.И. | НПК «Языкознание для всех», диплом 2м сертификат | --- |

Кроме системной работы с проектами, учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующей таблице показана динамика участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

| Название | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский медвежонок (русский язык) | 319 | 351 | 393 |
| Кенгуру (математика) | 297 | 343 | 347 |
| КИТ (информатика) | 228 | 271 | 276 |
| Пегас (литература) | 49 | 112 | 167 |
| BritishBulldog (английский язык) | 75 | 116 | 123 |
| ЧиП (естествознание) | 119 | 207 | 229 |
| Гелиантус (физика, химия, биология) | 42 | 110 | 158 |
| Золотое Руно (МХК) | 95 | 72 | 139 |

Ежегодно расширяется спектр конференций и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы.

Высокие результаты показывают учащиеся в олимпиадном движении:

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ-2018

| | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Место | Ф.И.О. учителя |
|----|----------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------------|
| 1 | Михайлова Нина | 6 | Математика | Призер | Невзорова Л.А. |
| 2 | Архинчеева Диана | 10 | Технология | Победитель | Кочетова Л.В. |
| 3 | Нестерова Кристина | 8 | Немецкий язык | Победитель | Панафидина Л.Н. |
| 4 | Гуляева Анна | 7 | Русский язык | Призер | Трусова Л.С. |
| 5 | Пронина Алина | 9 | Русский язык | Призер | Саввинова Л.Ф. |
| 6 | Пронина Алина | 9 | География | Призер | Мальцева Н.А. |
| 7 | Онуца Лина | 9 | ОБЖ | Призер | Николаев А.Н. |
| 8 | Дзаурова Амина | 5 | Музыка | 1 место | Буряк Е.Д. |
| 9 | Тангиева Индира | 5 | Музыка | 4 место | Буряк Е.Д. |
| 10 | Михайлова Карина | 6 | Музыка | 1 место | Буряк Е.Д. |
| 11 | Михайлова Александра | 6 | Музыка | 2 место | Буряк Е.Д. |
| 12 | Лю Анастасия | 7 | Музыка | 1 место | Буряк Е.Д. |
| 13 | Кокарева Сандаара | 7 | Музыка | 2 место | Буряк Е.Д. |

Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах и викторинах различного уровня, вместе с тем растет количество призеров и победителей.

Анализ воспитательной работы

Цель организации данной работы в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина заключается в организации воспитательной деятельности в образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности (жизни). Причем, внеурочная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы МОБУ СОШ№30 в 2017-2018 учебном году: продолжить создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В течение 2017-2018 учебного года для достижения цели воспитательной работы были реализованы следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих его людей.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *Общеинтеллектуальное.* Цель данного направления формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.

- *Социальное* – цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- *Физкультурно-спортивное* – целью которого является: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
- *Художественно-эстетическое* – цель которого: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- *Туристско-краеведческое*. Цель данного направления формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2017-2018 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ГИБДД, КДН, ПДН.
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2017-2018 учебный год:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ПДН);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- ИПР с учащимися «группы риска», находящимися в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;

- представление интересов и защита прав учащихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях КДН;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Особое внимание в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

Важное место в деятельности социального педагога в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждую неделю проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями): в течение года было проведено 65 заседаний. В 2017-2018 учебном году на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся 65 учащихся. Вопросы эффективности работы с детьми «группы риска» выносятся и на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания. Школа продолжает совместную деятельность с КДН по работе с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на оказание помощи семьям и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

К таким мероприятиям относятся:

- 1) индивидуальные беседы и занятия с учащимися «группы риска»;
- 2) групповые занятия, беседы с приглашением специалистов;
- 3) единые дни профилактики.

Особое внимание уделяется детям, стоящим на школьном учете, состоящим на учете в КДН, ПДН.

| Показатели / учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|
| кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 30 | 22 |
| кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН | 15 | 6 |
| кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН | 4 | 0 |
| кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении | 5 | 7 |

Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся указывает как на положительные (участие детей «группы риска» в городских и школьных мероприятиях; снижение процента неуспевающих учащихся; повышение интереса у части родителей к школьной жизни своих детей), так и отрицательные тенденции (отсутствие мотивации к проводимым мероприятиям у достаточно большого количества

детей «группы риска»; отсутствие в отдельных случаях взаимопонимания между педагогом и детьми; часть родителей не занимается воспитанием своих детей).

Школа в течение учебного года реализует поставленные цели воспитания и социализации учащихся, которые могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка. Достичь этого можно только при условии выработки единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаем, что развитие социальных связей школы с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых дней пребывания в школе, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Этот процесс также способствует росту профессионального мастерства всех специалистов школы, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования. Коллектив нашей школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- формирования содержания обязанностей школы и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между школой и социумом.

Принцип открытости, прозрачности деятельности учреждения реализуется через ежегодные публичные отчеты директора школы перед родителями (законными представителями) и общественностью – дважды в год, творческие отчеты школы и педагогических работников МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина, публикации в СМИ, материалы сайта школы. Школа открыта для участия социальных партнеров в деле воспитания и образования школьников.

Самыми главными партнёрами школы являются родители. Состав семей учащихся школы неоднородный.

| <i>Категории семей (указано кол-во учащихся)</i> | <i>2014- 15 уч.г.</i> | <i>2015- 16 уч.г.</i> | <i>2016- 17 уч.г.</i> | <i>2017-18 уч.г.</i> | <i>Характеристика изменений</i> |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| многодетные семьи | 70 | 87 | 88 | 372 | Увеличение числа неполных и многодетных семей. Данный показатель изменился в связи с увеличением контингента обучающихся в 2017-2018 уч. г. |
| малообеспеченные семьи | 55 | 53 | 65 | 143 | |
| неполные семьи | 154 | 184 | 183 | 461 | |
| семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 2 | 0 | 1 | 3 | |

Наблюдается увеличение количества неполных и многодетных семей. Данный показатель изменяется в том числе и за счет увеличения контингента учащихся школы в

2017-2018 учебном году. Также увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

В школе систематически создаются условия для равноправного взаимодействия школы и семьи, направленные на развитии личности учащихся. Вопросы организации и проведения Дней открытых дверей, тематических лекций для родителей по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей коммуникации, социализации одарённых детей, а также трудностей подросткового возраста, вопросов адаптации учащихся на каждой ступени обучения, снятия стресса учащихся при подготовке к экзаменам, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование, мониторинг развития индивидуальных способностей учащихся – это не полный перечень вопросов, которые школа решает совместно с родителями.

По результатам учебного 2017-2018 года на собраниях Родительского комитета (законных представителей) явка составляет 95-100%. Следовательно, можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) учащихся заинтересованы в жизни класса и школы, и готовы активно принимать участие во всех мероприятиях.

Классные руководители являются связующим звеном между школой, учащимися и родителями (законными представителями). В МОБУ СОШ№30 в 2017-2018 учебном году было 48 классных коллективов и 48 классных руководителей. Поэтому в течение учебного года достаточное внимание уделялось методической работе с классными руководителями.

Методическая тема школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС», руководители учитель английского языка Попова Инна Ивановна и учитель начальных классов Исакова Людмила Станиславовна.

Цель работы ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

На текущий учебный год были определены приоритетные направления методической работы в сфере воспитательной деятельности:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
4. Техники оценки сформированности личностных универсальных учебных действий учащихся.
5. Изучение современных воспитательных технологий.

В течение года классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем.

Большинство классных руководителей систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с ученическим коллективом.

Положительным является то, что увеличивается количество классных руководителей, желающих построить воспитательный процесс эффективней, используя различные методики воспитания.

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное целевое саморазвитие одарённой личности.

Вся работа по социализации и воспитанию обучающихся в МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, работа в школе была многоплановой и разносторонней; опиралась на регулярные собрания Совета Старшекласников, ШМО классных руководителей, где происходило непосредственное общение педагога – организатора с классными руководителями, приглашались специалисты школы: социальный педагог, библиотекарь, учитель-логопед, педагог-организатор - обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

За прошедший год наряду с положительными результатами выявлены и недостатки: недостаточная активность родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях, отсутствие у них интереса к школьной жизни в целом. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, участию в образовательных проектах в школе и вне школы, разнообразить формы работы с родителями. К сожалению, остаются недостатки, к которым относятся:

- несвоевременное ведение документов классного руководителя у некоторых педагогов;
- недостаточная активность классных руководителей – молодых специалистов в работе с классными коллективами;
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина в план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, работа школьного Совета старшеклассников, деятельность объединений дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году осуществляли работу 16 объединений дополнительного образования по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2016-2017 учебного года.

В целом в 2017-2018 учебном году в объединениях дополнительного образования было занято 72 % учащихся, что подтверждают данные таблицы следующей таблицы:

| Охват детей услугами дополнительного образования в % | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| | Май 2015 | Май 2016 | Май 2017 | Май 2018 |
| 1-4 классы | 32% | 30% | 47% | 100% |
| 5-8 классы | 29% | 57% | 54% | 50% |
| 9-11 классы | 16% | 29% | 45% | 30% |

Анализируя работу объединений дополнительного образования в течение 2017-2018 учебного года следует отметить, что учащиеся объединений вместе с руководителями принимали активное участие в организации и проведении нескольких школьных мероприятий:

| № | Мероприятия | Охват | |
|--|---|-------------|----------|
| | | Обучающихся | Родители |
| 1. Деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса | | | |
| 1 | конкурсы – 3 (конкурс рисунков среди учащихся 1-4,5-8,9-11-х классов «Я и мое право»), | 1511 | |
| 2 | День правовых знаний: - Лекция директора школы - Лекция Инспектора ПДН И.И. Бурцева | 203 | 7 |
| 3 | Общешкольная линейка, посвященная Дню Республики Саха (Якутия) | 1511 | |
| 4 | Встреча с приглашенными лекторами во всех классах | 1511 | |
| 5 | Книжная выставка ко Дню Республики «Якутия моя» | 515 | |
| 6 | Классные часы (день Республики Саха (Якутия)) | 1511 | |
| 7 | викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ», 9-11 | 56 | 15 |
| 8 | классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Устав ОУ обязанности учащихся». | 1511 | 380 |
| 9 | НПК «Кузьминские чтения» | 46 | 46 |
| 2. Социально-педагогическая деятельность | | | |

| | | | |
|---|--|------|-----|
| 1 | Встреча со специалистами ЦППРиК | 128 | 85 |
| 2 | Лекция представителя РСРЦН «Профилактика курения», «Мои жизненные планы», «Невербальное общение», «Женская гигиена, половое воспитание». | 1511 | 33 |
| 3 | Лекция инспектора ПДН ОП№3 5-9 кл | 682 | 13 |
| 4 | Лекция Совета самоуправления «ПДД» | 270 | 10 |
| 5 | Встреча с врачом представителем ЯРПНД «Профилактика вредных, пагубных привычек» 7-9 кл | 132 | |
| 6 | Встреча с инспектором ГИБДД «ПДД» | 1511 | 35 |
| 7 | Лекция специалиста «Якутэнерго» о безопасности электричества | 1511 | |
| 8 | Лекция по Пожарной безопасности | 1511 | |
| 9 | Лекция студентов ЯГБ №2 | 585 | |
| 10 | Встреча с ветеранами ВОВ | 340 | 56 |
| 11 | Мастер класс по приготовлению фаст-фудов | 23 | 3 |
| 12 | Ночные рейды с родителями | | 54 |
| 13 | Посещение детей на дому | 1500 | |
| 14 | Представление ходатайства в УСЗН, ДЖО, КДН и ЗП, УО, РСРЦН и т.д. на семьи в ТЖС | 108 | 108 |
| 15 | Встреча с представителями общественной организации «Тэрчи», «Консультации психолога, логопеда, юриста, нарколога» | 54 | 56 |
| 3. Психолого педагогическая деятельность | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся 1-11 классов | 720 | 324 |
| 2 | Проведение групповых занятий, семинаров и мероприятий в том числе занятий тренингов 1-11 кл | 204 | 80 |
| 3 | Диагностические обследования 1-11 | 1511 | 165 |
| 4 | Реализация коррекционно – развивающих программ 1-11 кл | 36 | 36 |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | 45 | |
| 4. Деятельность поста ЗОЖ | | | |
| 2 | День борьбы с наркоманией и табакокурением | 1500 | |
| 3 | Месячник по формированию ЗОЖ | 1511 | 84 |
| 4 | Запись учащихся в кружки секции | 370 | |
| 5 | Пропаганда дня трезвости | 172 | 6 |
| 6 | Спортивное мероприятие «Шашки», «Футбол», «Пионербол» | 806 | 20 |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся с девиантным поведением | 42 | 42 |
| 8 | Родительские рейды | | 54 |
| 9 | Встреча с интересными людьми врач психиатр-нарколог А.А. Григорьев | 42 | 13 |
| 10 | Профилактика приобщения к ПАВ (родительское собрание) | | 860 |
| 11 | «Психологические проблемы обучению при переходе из начального класса в среднее звено» Р.с. | | 860 |
| 12 | «Кризис подросткового возраста- профилактика аутоагрессивного поведения» | | 860 |
| 13 | «Как помочь ребенку адаптироваться в школе» 1 кл | | 152 |

| | | | |
|--|---|------|-----|
| 14 | «Адаптация 5 кл.» | | 110 |
| 15 | «Аддиктивное поведение» | | 375 |
| 16 | «Почему дети воруют» 1-11 кл | | 375 |
| 17 | Индивидуальная консультационная работа | 28 | 28 |
| 18 | Дежурство родителей на различных мероприятиях. | | 63 |
| 19 | Сопровождение на экскурсиях | | 186 |
| 20 | Уроки здоровья; «Ранние половые связи и их последствия»; «Профилактика венерических заболеваний»; «Встреча со специалистами из высших учебных заведений»; | 183 | |
| 21 | Пропаганда ЗОЖ | 1511 | |
| 22 | Участие в школьной акции «Бессмертный полк» | 350 | 120 |
| 7. Программы и проекты, реализуемые в ОУ | | | |
| 1 | Программа развития МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина на 2017-2022г | | |
| 2 | Школьная служба примирения | | |
| 3 | Программа социально-педагогической направленности «Все цвета кроме черного» 2015-2016г | | |
| 4 | «Коррекционно-развивающая программа по развитию рефлексивного сознания младших школьников» ежегодно | | |
| 5 | «Программа коррекционной работы в начальной школе» ежегодно | | |
| 6 | «Профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков» ежегодно | | |
| 7 | «Программа психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности учащихся» ежегодно | | |
| 8 | «Программа по психолого-педагогическому сопровождению вновь прибывших учащихся в том числе из ближнего зарубежья» ежегодно | | |
| 9 | «Профилактика жестокого обращения с детьми» ежегодно | | |
| 10 | «Программа коррекционной работы с гиперактивными детьми» ежегодно | | |

Дополнительное образование МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Именно поэтому с каждым учебным годом система дополнительного образования в школе успешно развивается и взаимодействует с общим образованием. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Анализ проведенных мероприятий показал необходимость систематизировать проводимые мероприятия с учетом плана методической работы школы и планом проведения городских мероприятий по причине «наложения» времени проведения ряда запланированных мероприятий в рамках воспитательной работы.

Развитию социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию у учащихся способствует организация деятельности Совета

старшеклассников. Курируют работу органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» заместитель директора по воспитательной работе Новоприезжий А.И. и педагог-организатор Бакуменко Л.И. План работы Совета старшеклассников был составлен совместно с педагогом-организатором в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год.

Совет самоуправления старшеклассников «Skyfall».

Совет самоуправления старшеклассников «Skyfall» был основан в октябре 2017г. и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете старшеклассников школы, разработанным и утвержденным МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина.

Совет самоуправления создан в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни;
- развитие социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодежными организациями.

Задачи:

- координация деятельности ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

У совета самоуправления старшеклассников три направления такие как:

- Комиссия по спорту
- Комиссия СМИ

Структура совета самоуправления старшеклассников «Skyfall»:

- Президент совета
- Председатели комиссий
- Активисты
- Школьники

В каждом классе в начале года выбран актив класса – орган ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В актив класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Во многих классах деятельность органов классного самоуправления эффективна, работа носит постоянный характер.

В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, где рассматривались такие вопросы, как:

- планирование работы на полугодие,
- организация и проведение школьных мероприятий,
- итоги проведенных мероприятий и т.д.

В течение учебного года представители ученического самоуправления были активными участниками в организации и проведении школьных мероприятий, социальных акций.

Всего в совете на данный момент состоит 25 учащихся. В 2018-19 учебном году совет принял участие и провел следующие мероприятия:

«День знаний», «Ежегодная тематическая благотворительная осенняя ярмарка», «День учителя», «Выборы президента совета», так же активисты приняли участие в организации юбилея школы, «Тропа испытания на местности», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в активисты»,

«Коммунарские сборы для 6-7кл», «Хеллоуин 9-11кл», «Новый год», участвовали в Республиканских коммунарских сборах «Радуга наших улыбок» в селе Аппаны Намского района», «Литературный конкурс», «Последний звонок».

Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей и учащихся, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам, активизировать волонтерскую деятельность учащихся.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.

Требуется внимания совершенствование организации социального направления внеурочной деятельности.

Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МОБУ СОШ№30 им. В.И.Кузьмина по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- непрерывную работу медицинского кабинета;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина работает в режиме шестидневной учебной недели для 9-11 классов, пятидневной учебной недели для 1-8 классов. Школа работает в две смены. Учебный план МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина на 2017-2018 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 9-11 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-8 классов.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

На 2017-18 уч. год – 48 класс-комплектов

Режим образовательной деятельности: обучение проводится в две смены, шестидневная учебная неделя.

| | |
|---------------------------|---|
| Уровни образования | начальное общее образование 1-4 классы основное общее образование 5-9 классы среднее общее образование 10-11 классы |
| Форма обучения | Очная, допускается сочетание различных форм обучения по заявлению родителей (законных представителей) |
| Нормативный срок обучения | Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование – 2 года |
| Язык обучения | Русский, якутский |

Продолжительность учебного года

| Название периода | Дата начала | Дата окончания |
|------------------|-------------|----------------|
| 1 четверть | 1.09.17 | 5.11.17 |
| 2 четверть | 6.11.17 | 14.01.18 |
| 3 четверть | 15.01.18 | 1.04.18 |
| 4 четверть | 2.04.18 | 31.05.18 |
| 1 полугодие | 1.09.17 | 11.01.18 |
| 2 полугодие | 12.01.18 | 31.05.18 |

Информация о каникулах

| Даты | Название периода |
|-------------------|--------------------------------|
| 30.10.17-5.11.17 | Осенние каникулы |
| 31.12.17-14.01.18 | Зимние каникулы |
| 26.03.18-1.04.18 | Весенние каникулы |
| 25.05.18-31.05.18 | Дополнительные летние каникулы |
| 1.06.18-31.08.18 | Летние каникулы |

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

| Окончили 9 класс | Поступили в 10 класс | | Поступили на учебу в учреждениях СПО | | Устроились на работу |
|------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| | дневной школы | вечерней (сменной) школы | в Республике Саха (Якутия) | За пределами РС (Я) | |

| | | | | | |
|-----|----|---|----|---|---|
| 134 | 78 | 0 | 32 | 0 | 7 |
|-----|----|---|----|---|---|

| Окончили 11 класс | в т.ч. не получили аттестат | Поступили на учебу | | | | Призваны в ряды РА | устроились на работу |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------|-------------------------|
| | | В Республике Саха (Якутия) | | За пределами республики | | | |
| | | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | | |
| 55 | 4 | 15 | 3 | 9 | 10 | 1 | 19 |

Данные о поступлении выпускников в учреждения высшего профессионального образования Центра, Сибири и Дальнего Востока, зарубежных стран

| № | учебное заведение | специальность | Кол-во поступивш их |
|--------------|---|--|---------------------------|
| 1 | Петербургский государственный университет путей сообщения | Логист | 1 |
| 2 | Краснодарский государственный институт культуры | Режиссер театральных представлений | 1 |
| 3 | Омский государственный университет путей сообщения | Журналистика | 1 |
| 4 | Костромской педагогический университет | Учитель биологии и географии | 1 |
| 5 | Российский новый университет | Прикладная математика и информатика | 1 |
| 6 | Новосибирский институт экономики и управления | Земельно-имущественные отношения | 2 |
| 7 | Санкт-Петербургский университет экономики и права | Юриспруденция с углубленным изучением китайского языка | 1 |
| 8 | Дальневосточный федеральный университет | Электроника и электротехника | 1 |
| 9 | Санкт-Петербургский университет гражданской авиации | Управление персоналом на воздушном транспорте | 1 |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| ИТОГО | | | 10 |

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Кадровая политика МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического

опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы

Педагогический персонал

| | |
|--|---|
| Общее количество педагогических работников, из них совместителей | Количество педагогических работников – 81 чел., из них совместителей – 2 чел. |
| Средний возраст | 47 лет |
| Средний педагогический стаж | 14 лет |
| Имеют: категории | Высшая: 26 чел.; I категория: 19 чел.; СЗД: 15 чел.; Не имеют категории: 21 чел. |
| Имеют педагогический стаж | До 3-х лет – 23 чел.; 3-5 лет – 6 чел.; 10-15 лет – 15 чел.; 15-19 лет – 13 чел.; Свыше 20 лет – 24 чел. |
| Награды | Заслуженный работник образования РС (Я) – 1; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8; Нагрудный знак «Учитель XXI века» - 2; Отличник народного просвещения – 2; Отличник образования РФ – 9; Отличник образования РС (Я) – 16; Отличник молодежной политики – 2; Звание «Надежда Якутии» - 2; Почетная грамота МО РФ – 3; Почетная грамота МО РС (Я) – 6; Медаль «За вклад в развитие образования столицы» - 3; Грант учитель столицы -1; Стипендиат МФ «дети Азии» - 1; Ветеран труда – 4; Почетный ветеран системы образования РС(Я) -1; Почетный работник Авиации Якутии – 2; Учитель учителей РС (Я) – 2; Методист Якутии – 1; Грант Президента РФ – 4; Грант Президента РС(Я) – 2; Грант Мэра города Якутска – 1; Юбилейный знак «385 лет Якутия с Россией» - 3 |

Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения:

Педагог-психолог -2, (один работник по уходу за ребенком);

Социальный педагог -1;

Логопед -1.

В МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
2. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
3. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах («Профи-учитель» и др.) и научно-практических конференциях.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическое обучение, технология формирования правильного типа читательской деятельности (продуктивное чтение), технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации.

Список педагогических работников МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина, аттестованных в 2017-2018 уч. году:

| № | Ф.И. О. учителя | Должность | Дата аттестации | Результат |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|
| 1 | Баишева Ирина Трофимовна | Учитель английского языка | Апрель, 2018 | первая |
| 2 | Черкашин Василий Петрович | Учитель физической культуры | Апрель, 2018 | первая |
| 3 | Панафидина Лидия Наумовна | Учитель немецкого языка | Апрель, 2018 | высшая |
| 4 | Михайлова Эльвира Андреевна | Учитель химии | Апрель, 2018 | первая |
| 5 | Айнова Елена Владимировна | Учитель начальных классов | Апрель, 2018 | первая |
| 6 | Горонина Анастасия Федоровна | Учитель начальных классов | Апрель, 2018 | высшая |
| 7 | Жиленко Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов | Апрель, 2018 | высшая |
| 8 | Невзорова Людмила Алексеевна | Учитель математики | Апрель, 2018 | высшая |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------|
| 9 | Попова Яна Александровна | Учитель английского языка | Май, 2018 | СЗД |
| 11 | Федорова Фаина Григорьевна | Социальный педагог | Май, 2018 | СЗД |
| 12 | Николаев Анатолий Николаевич | Учитель физической культуры и ОБЖ | Май, 2018 | СЗД |
| 13 | Журавлева Светлана Владимировна | Учитель физики | Май, 2018 | высшая |

В данном учебном году по плану должны пройти аттестацию 13 человек, прошли 13 учителей. Повысили квалификационную категорию 2 учителя, 3 учителя прошли на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в пять лет).

На протяжении последних четырех лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

За 2017-18 учебный год учителями был распространен педагогический опыт через публикацию материалов на различных уровнях: в научно-методическом журнале «Столичное образование» - 6 человек, в российских педагогических журналах – 2 педагога.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

| № | Авторы, название учебника | Класс | Издательство |
|------------------------|--|-------|---------------|
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | | | |
| Русский язык | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. Азбука 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 2 | Канакина Русский язык 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 3 | Канакина Русский язык 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 4 | Канакина Русский язык 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 5 | Канакина Русский язык 2-х частях | 4 | Просвещение |
| Литературное чтение | | | |
| 9 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение в 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 10 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение в 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 11 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение в 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 12 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение в 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 13 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Литературное чтение в 2-х частях | 4 | Просвещение |
| Иностранный язык | | | |
| 15 | Комарова Ю.А. и др. Английский язык. | 2 | Русское слово |
| 16 | Комарова Ю.А. и др. Английский язык. | 3 | Русское слово |
| 17 | Комарова Ю.А. и др. Английский язык. | 4 | Русское слово |
| Математика | | | |
| 18 | Моро М.И. и др. Математика 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 19 | Моро М.И. и др. Математика 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 20 | Моро М.И. и др. Математика 2-х частях | 3 | Просвещение |

| | | | |
|----|--|-----------|-------------|
| 21 | Моро М.И. и др. Математика 2-х частях | 4 | Просвещение |
| | Окружающий мир | | |
| 26 | Плешаков А.А. и др. 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 27 | Плешаков А.А. и др. 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 28 | Плешаков А.А. и др. 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 29 | Плешаков А.А. и др. 2-х частях | 4 | Просвещение |
| | Музыка | | |
| 32 | Критская Е.Д. и др. Музыка | 1 | Просвещение |
| 33 | Критская Е.Д. и др. Музыка | 2 | Просвещение |
| 34 | Критская Е.Д. и др. Музыка | 3 | Просвещение |
| 35 | Критская Е.Д. и др. Музыка | 4 | Просвещение |
| | Изобразительное искусство | | |
| 38 | Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение |
| 39 | Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение |
| 40 | Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение |
| 41 | Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение |
| | Технология | | |
| 44 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология | 1 | Просвещение |
| 45 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология | 2 | Просвещение |
| 46 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология | 3 | Просвещение |
| 47 | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология | 4 | Просвещение |
| | Физическая культура | | |
| 50 | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 класс | Просвещение |
| | Основы духовно-нравственной культуры | | |
| 53 | Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 | Просвещение |
| | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| | Русский язык | | |
| 57 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 2-х частях | 5 | Просвещение |
| 58 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 2-х частях | 6 | Просвещение |
| 59 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др. Русский язык | 7 | Просвещение |
| 60 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык | 8 | Просвещение |
| 61 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык | 9 | Просвещение |
| | Литература | | |
| 62 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | 5 | Просвещение |
| 63 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | 6 | Просвещение |
| 64 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | 7 | Просвещение |
| 65 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | 8 | Просвещение |
| 66 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях | 9 | Просвещение |
| | Иностранный язык | | |
| 67 | Комарова Ю.А., Ларионова В.И. | 5 | Просвещение |
| 68 | Комарова Ю.А., Ларионова В.И. | 6 | Просвещение |
| 69 | Комарова Ю.А., Ларионова В.И. | 7 | Просвещение |
| 70 | Комарова Ю.А., Ларионова В.И. | 9 | Просвещение |
| | Математика | | |

| | | | |
|-----|---|-----|--------------|
| 77* | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика | 5 | Мнемозина |
| 80* | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика | 6 | Мнемозина |
| 81 | Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра | 7 | Просвещение |
| 82* | Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра | 8 | Просвещение |
| 83* | Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра | 9 | Просвещение |
| | Геометрия | | |
| | Атанасян и др. Геометрия | 7-9 | Просвещение |
| | Информатика и ИКТ | | |
| 85 | Босова Л.Л. и др. Информатика и ИКТ | 7 | БИНОМ |
| 86 | Босова Л.Л. и др. Информатика и ИКТ | 8 | БИНОМ |
| 87 | Босова Л.Л. и др. Информатика и ИКТ | 9 | БИНОМ |
| | История | | |
| 88 | Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего Мира | 5 | Просвещение |
| 89 | Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Просвещение |
| 90 | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая История. История Нового времени. | 7 | Просвещение |
| 91 | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая История. История Нового времени. | 8 | Просвещение |
| 92 | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая История. История Нового времени. | 9 | Просвещение |
| 95 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России 2-х частях | 9 | Просвещение |
| | Обществознание | | |
| 99 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 5 | Просвещение |
| 100 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение |
| 101 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 | Просвещение |
| 102 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 8 | Дрофа |
| 103 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 9 | Дрофа |
| | География | | |
| 105 | Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География | 5 | Дрофа |
| 106 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География | 6 | Дрофа |
| 107 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География | 7 | Дрофа |
| 108 | Барина И.И. География России | 8 | Дрофа |
| 109 | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство | 9 | Дрофа |
| | Биология | | |
| 110 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 111 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 112 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | 7 | ВЕНТАНА- |

| | | | |
|------|---|-----|------------------|
| | Биология | | ГРАФ |
| 113 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология | 8 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 114 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. под ред. Пономарёвой И.Н. Биология | 9 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| | Физика | | |
| 115 | Перышкин А.В. Физика | 7 | Дрофа |
| 116 | Перышкин А.В. Физика | 8 | Дрофа |
| 117 | Перышкин А.В. Физика | 9 | Дрофа |
| | Химия | | |
| 118 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия | 8 | Просвещение |
| 119 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия | 9 | Просвещение |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | | |
| 120 | Горяева Н.А., Островская О.В., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| 121 | Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение |
| 122 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. | 7 | Просвещение |
| 123 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7-8 | Просвещение |
| 124 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 5 | Просвещение |
| 125 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение |
| 126 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 7 | Просвещение |
| 127 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка | 8-9 | Просвещение |
| | Технология | | |
| 128 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | 5 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 129 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | 5 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 130 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | 6 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 131 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | 6 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 132 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома | 7 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 133 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии | 7 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 134* | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. /Под ред.Симоненко В.Д. Технология | 8 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| 135 | Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. /Под ред.Симоненко В.Д. Технология | 9 | ВЕНТАНА- ГРАФ |
| | Черчение | | |
| 136* | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение | 9 | АСТ, Астрель |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| 137 | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Дрофа |
| 138 | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Дрофа |
| 139 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Дрофа |
| 140 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Дрофа |
| 141 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | 9 | Дрофа |

| | | | |
|------|---|-------|---------------|
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | | |
| 142 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 5-7 | Просвещение |
| 143 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 8-9 | Просвещение |
| | СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| | Русский язык | | |
| 144 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) | 10-11 | Русское слово |
| | Литература | | |
| 145 | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) | 10 | Русское слово |
| 146 | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
| | Иностранный язык | | |
| 147 | Вербицкая М.В. и др. Английский язык | 10 | Вентана-Граф |
| 148 | Вербицкая М.В. и др. Английский язык | 11 | Просвещение |
| | Математика | | |
| 152 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| 153* | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | 10-11 | Мнемозина |
| 154* | Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа | 10 | Мнемозина |
| 155* | Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа | 11 | Мнемозина |
| 156 | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень) | 10 | Просвещение |
| 157 | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень) | 11 | Просвещение |
| | Информатика и ИКТ | | |
| 158 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(базовый уровень) | 10 | БИНОМ |
| 159 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ(базовый уровень) | 11 | БИНОМ |
| | История | | |
| 160 | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) | 10 | Русское слово |
| 161 | Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
| 162* | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и углублённый уровень) | 10 | Русское слово |
| 163* | Загладин И.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
| 164 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) | 10 | Русское слово |
| 165 | Сахаров А.Н. Загладин Н.В. История (базовый уровень) | 11 | Русское слово |
| 166* | Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. /Под ред.Сахарова А.Н. История России(углуб.уровень) | 10 | Просвещение |
| | Обществознание | | |
| 168 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 169 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание (базовый уровень) | 11 | Просвещение |

| Право | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---------------|
| 171 | Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни) | 10 | Русское слово |
| 172 | Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
| Экономика | | | |
| 173 | Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) | 10-11 | Вита-Пресс |
| География | | | |
| 174 | Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География | 10 | Просвещение |
| | Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География | 11 | Просвещение |
| Биология | | | |
| 175 | Беляев Д.К., Дымщиц Г.М. Биология (базовый уровень) | 10 | |
| 176 | Беляев Д.К., Дымщиц Г.М. Биология (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| Физика | | | |
| 177 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
| 178 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| Химия | | | |
| 179 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый ур.) | 10 | Просвещение |
| 180 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый ур.) | 11 | Просвещение |
| Искусство (МХК) | | | |
| 181 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 10 | Академия |
| 182 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Академия |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 185 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 23335экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося

| Общее Кол-во учебной и учебно-методической литературы | Общее Кол-во учащихся | Кол-во экз. лит на 1 уч. |
|---|-----------------------|--------------------------|
| 23335 | 1511 | 15,44 |

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека по состоянию на 31.05.2018 имеет следующую статистическую характеристику:

| <i>показатели</i> | <i>2015-2016 уч. год</i> | <i>2016-2017 уч. год</i> | <i>2017-2018 уч. год.</i> |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Число учащихся | 1291 | 1393 | 1511 |
| Школьные учебники | 27 464 | 20188 | 22498 |
| Художественная литература | 4270 | 20155 | 20874 |
| Справочно- | 167 | 235 | 248 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|--|---|
| энциклопедическая | | | |
| Учебно-методическая литература | 434 | 723 | 837 |
| Периодические издания | 333 | За 2016-2017 г. получено 16 ед. периодических печатных изданий | За 2017-18 г. Подписка на 13 периодических печатных изданий |

Режим работы школьной библиотеки ежедневно с 9:00 до 17:00, ведется каталог художественной, справочно-энциклопедической, учебно-методической литературы, имеются информационные стенды: правила пользования библиотечной литературой, поиска информации, имеются навигаторы, таблички с информацией по литературе. Систематически обновляются передвижные стенды к юбилейным и знаменательным датам. В библиотеке имеется компьютер, с выходом в сеть Интернет. В течение года обновляется материальная база, обеспечение учебной, художественной, научно-популярной литературой. В течение 2017-2018 учебного года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотеками города: тесное сотрудничество с Детско-юношеской городской библиотекой, Национальной библиотекой, библиотекой «Созвездие» округа «Гагаринский». Библиотекарем проводились запланированные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п. Библиотекарем ежемесячно предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях. Во второй половине учебного года были проведены два конкурса чтецов с приглашением учителей и родителей учащихся.

Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 37 учебных кабинетов с обновленной учебной мебелью и досками в некоторых кабинетах, в т. ч. два компьютерных класса, оборудованных компьютерами, оборудованы кабинеты технологии, частично оборудованы кабинеты химии и физики. Для предметов с лабораторными работами, таких как химия, физика, биология недостаточное оснащение лабораторными комплектами оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, в 11 кабинетах интерактивные доски. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется большой и малый спортивные залы, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные карты по географии, практикумы, тестовые системы и т.д.

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предметам

| Имеющее оборудование (кол-во) | Оснащение дидактическими материалами | Год паспортизации кабинета (указать категорию) |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| Интерактивные доски | 24 | Кабинеты русского языка и литературы 2006 г. – кабинет физики №18 - 1 категория; |

| | | | |
|---------------------------|----|---|--|
| телевизор | 18 | Кабинеты начальных классов Кабинет географии Кабинет химии Кабинет физики Кабинет биологии Кабинеты математики Кабинеты иностранных языков Кабинет ОБЖ | 2007 г. – кабинет математики №3- 1 категория; 2008 г. – кабинет иностранного языка №2 – 1 категория, 2 кабинета начальных классов №12,10– 1 категория, 1 кабинет начальных классов №16 – 2 категория; 2009 г. – кабинет русского языка №7, 3 кабинета начальных классов №11,13,14 – 1 категория; 2010 г. – кабинет иностранного языка №6 – 1 категория; 2011 г. – кабинет математики №4, начальных классов №9– 1 категория; 2012 г. – кабинет начальных классов №12 (повторно), технологии №28 (повторно)– 1 категория. |
| Видеотека, медиатека | + | | |
| Компьютерное оборудование | 29 | | |
| Документ-камера | 1 | | |
| | | | 15 кабинетов |

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Цели внутренней системы оценки качества образования в МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

Качество образовательных результатов исследования проводятся по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс на соответствие требованиям:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2017-2018 учебном году были проведены административные контрольные (АКР) работы по основным предметам, по результатам анализа АКР проведен педагогический совет, данный вид контроля будет осуществляться ежегодно по полугодиям, будет проводиться мониторинг качества образовательных результатов.

Итоги административных контрольных работ в начальной ступени обучения по основным предметам за 2017-2018 учебный год

| клас с | Учитель | Кол -во Уч- ся | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | | Техника чтения | |
|-----------|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| | | | Обучен . % | Качеств . % | Обучен . % | Качеств . % | Обучен . % | Качеств . % | Норм а % | Ниже норм ы % |
| 1а | Феоктистова | 40 | 70,6 | 35,2 | 88,8 | 88,5 | - | - | 25 | 75 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|
| | Туяра Дормидонтовн а | | | | | | | | | |
| 1б | Радавичуге Зося Ионо | 40 | 85 | 64,7 | 94 | 73,5 | - | - | 30,9 | 69,1 |
| 1в | Жиленко Наталья Юрьевна | 38 | 84,8 | 81,8 | 100 | 93,75 | - | - | 42,8 | 57,2 |
| 1г | Горонина Анастасия Федоровна | 40 | 97 | 82 | 100 | 100 | - | - | 78 | 22 |
| 1д | Колесова Сардана Семеновна | 33 | 77,8 | 66,7 | 93,33 | 86,66 | - | - | 79 | 21 |
| 1е | Николаева Мария Ивановна | 37 | 67,8 | 32 | 77,7 | 44,4 | - | - | 51 | 49 |
| 2а | Старостина Наталия Коммунарковна | 29 | 100 | 78 | 95 | 65 | 93 | 61 | 69 | 31 |
| 2б | Исакова Людмила Станиславовн а | 33 | 88,4 | 69,2 | 79 | 72,5 | 79 | 58,6 | 81,5 | 18,5 |
| 2в | Айнова Елена Владимировна | 32 | 90 | 50 | 96,6 | 63,3 | 94 | 63 | 81,8 | 21,2 |
| 2г | Чумакова Галина Алексеевна | 32 | 97 | 75 | 95 | 69 | 84 | 68 | 90,6 | 9,4 |
| 2д | Винокурова Елизавета Васильевна | 35 | 96,6 | 70 | 89 | 53,5 | 96 | 53 | 88,5 | 11,5 |
| 2е | Байанаева Саргылана Васильевна | 32 | 82 | 63,6 | 82 | 51,5 | 95,8 | 62,5 | 61,2 | 38,8 |
| 3а | Юрловская Оксана Сергеевна | 35 | 92,5 | 70 | 86,6 | 68,3 | 96,6 | 62,5 | 61,7 | 38,2 |
| 3б | Слепцова Лидия Петровна | 33 | 93,5 | 70 | 86,6 | 68,3 | 88,9 | 33,3 | 65,6 | 34,4 |
| 3в | Пепелева Ольга Александровн а | 33 | 92,5 | 72 | 86,6 | 46,6 | 100 | 65,4 | 80 | 20 |
| 3г | Барсукова Ирина Анатольевна | 32 | 96,5 | 75,8 | 86,2 | 55,2 | 100 | 89,66 | 75 | 25 |
| 3д | Иващенко Анжела Анатольевна | 33 | 93,5 | 72 | 93,3 | 76,6 | 100 | 74 | 78 | 22 |
| 4а | Пахтусова Ирина Николаевна | 34 | 88 | 54 | 90,9 | 60,6 | 100 | 85,2 | 88,2 | 11,8 |
| 4б | Крупина Марина Рахимовна | 35 | 91,1 | 64,7 | 90,7 | 56,2 | 100 | 55,8 | 74,2 | 25,8 |
| 4в | Исакова Людмила Станиславовн а | 33 | 74 | 44 | 73 | 36 | 96,5 | 45,4 | 72,7 | 27,3 |
| 4г | Юрловская | 32 | 74,6 | 45,7 | 87 | 48 | 96,6 | 51,6 | 67,9 | 32,1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Оксана Сергеевна | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Итоги административной контрольной работы по основным предметам с 5-11 классы за
2017-2018 учебный год**

| 5 классы | Кол-во обуч | русский язык | литература | англ яз | математика | история | обществознание | география | биология |
|--------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 5а | 34 | 29/93/41 | 34/94/41 | 34/77/54 | 34/62/38 | 34/91/38 | 34/100/76 | | 31/84/22 |
| 5б | 33 | 26/85/27 | 31/90/45 | 33/70/33 | 33/52/12 | 33/91/45 | 33/100/66 | | 28/71/18 |
| 5в | 35 | 32/94/36 | 34/100/71 | 35/93/73 | 35/86/51 | 35/91/60 | 35/97/68 | | 33/91/24 |
| 5г | 34 | 31/84/58 | 33/97/61 | 34/97/78 | 34/82/52 | 34/91/58 | 34/94/64 | | 33/87/30 |
| ИТОГО | 136 | 118/89/42 | 132/95/55 | 136/84/59 | 136/71/41 | 136/91/50 | 136/98/69 | 130/100/67 | 125/84/24 |
| 6 классы | Кол-во обуч | русский язык | литература | англ яз | математика | история | обществознание | география | биология |
| 6а | 31 | 27/78/26 | 24/95/87 | 24/92/50 | 31/68/28 | 29/86/50 | 30/89/13 | 26/80/23 | 30/80/27 |
| 6б | 29 | 29/93/55 | 29/83/45 | 28/100/51 | 29/86/55 | 28/92/60 | 28/100/59 | 26/100/46 | 29/96/48 |
| 6в | 30 | 26/81/19 | 26/88/88 | 26/96/33 | 29/69/38 | 30/93/55 | 30/93/65 | 22/86/54 | 28/93/36 |
| 6г | 28 | 24/79/38 | 23/100/96 | 26/92/54 | 28/85/54 | 26/88/50 | 26/100/68 | 27/100/70 | 27/100/66 |
| 6д | 28 | 28/82/36 | 28/82/25 | 24/95/38 | 28/68/29 | 23/82/43 | 23/85/52 | 26/88/46 | 27/96/41 |
| ИТОГО | 146 | 134/81/40 | 130/90/66 | 128/95/44 | 145/75/39 | 136/88/52 | 136/94/51 | 127/91/48 | 141/94/43 |

| 7 классы | Кол-во обуч | русский язык | литература | англ яз | математика | физика | история | обществознание | география | биология |
|--------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 7а | 28 | 25/64/28 | 25/100/40 | 24/71/13 | 26/57/31 | 25/100/60 | 24/21/4 | 26/96/23 | 25/84/56 | 24/75/4 |
| 7б | 29 | 28/59/50 | 28/86/68 | 24/87/8 | 29/66/31 | 24/100/42 | 26/61/19 | 27/96/74 | 22/100/77 | 25/76/20 |
| 7в | 29 | 28/96/54 | 28/100/82 | 26/92/39 | 28/68/36 | 25/88/32 | 28/100/67 | 28/96/57 | 29/100/79 | 25/64/4 |
| 7г | 29 | 29/96/38 | 29/96/38 | 23/74/23 | 29/72/34 | 27/93/48 | 28/93/60 | 25/92/60 | 11/100/79 | 25/72/8 |
| 7д | 30 | 29/93/45 | 29/90/31 | 26/77/15 | 27/78/18 | 28/82/11 | 26/75/49 | 26/100/61 | 28/100/82 | 23/73/0 |
| ИТОГО | 144 | 139/88/43 | 139/94/52 | 123/81/20 | 139/68/30 | 128/93/38 | 132/75/47 | 132/94/55 | 115/97/74 | 122/72/7 |

| 8 классы | Кол-во обуч | русский язык | литература | англ яз | нем яз | математика | информатика | физика | история | обществознание | география | биология | химия |
|--------------|-------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 8а | 31 | 31/100/77 | 31/93/48 | 20/95/50 | | 31/81/45 | 17/100/47 | 31/94/55 | 31/97/68 | 31/100/84 | 26/100/88 | 27/74/30 | 31/84/45 |
| 8б | 30 | 30/99/67 | 30/97/70 | 20/75/33 | | 29/72/38 | 15/100/93 | 30/10/70 | 30/93/60 | 30/93/80 | 28/100/100 | 26/78/30 | 29/95/76 |
| 8в | 30 | 29/86/55 | 28/89/54 | 17/64/0 | | 29/59/28 | 15/80/33 | 26/81/35 | 30/93/45 | 30/93/59 | 30/100/50 | 22/82/27 | 24/71/12 |
| 8г | 29 | 28/82/50 | 28/82/9 | 19/73/15 | | 28/43/29 | 12/83/25 | 21/90/38 | 28/93/50 | 28/96/71 | 28/100/68 | 22/77/31 | 27/70/18 |
| ИТОГО | 120 | 118/91/63 | 117/91/50 | 76/79/22 | 23/81/52 | 117/64/35 | 59/92/51 | 108/90/50 | 119/93/56 | 119/96/74 | 112/100/78 | 97/80/30 | 111/84/40 |

| 9 клас сы | Ко л- во об уч | русс кий язык | литера тура | англ яз | нем яз | матема тика | информа тика | физи ка | истор ия | обществоз нание | геогра фия | биоло гия | хими я |
|-------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9а | 27 | 25/96/ 50 | 24/96/5 0 | 14/78/ 14 | | 25/72/44 | 40/90/60 | 24/92/ 29 | 26/88/ 42 | 26/81/42 | 26/100/ 65 | 25/88/ 28 | 21/76/ 10 |
| 9б | 29 | 26/10 0/58 | 25/96/5 6 | 17/88/ 18 | | 28/75/39 | 12/93/17 | 23/91/ 35 | 28/80/ 38 | 28/81/39 | 28/100/ 46 | 22/90/ 41 | 19/79/ 21 |
| 9в | 26 | 23/96/ 52 | 24/96/5 8 | 17/88/ 12 | | 22/91/46 | 13/77/23 | 19/95/ 53 | 26/81/ 50 | 26/81/38 | 26/100/ 77 | 22/77/ 45 | 24/92/ 13 |
| 9г | 26 | 24/96/ 83 | 24/96/7 1 | 18/10 0/55 | | 25/88/52 | 9/100/67 | 19/79/ 58 | 26/88/ 56 | 26/92/64 | 25/100/ 88 | 23/87/ 7 | 22/95/ 73 |
| 9д | 27 | 26/10 0/54 | 25/100/ 52 | 24/54/ 8 | | 26/81/54 | 14/100/71 | 26/89/ 54 | 28/76/ 36 | 28/80/40 | 27/96/8 8 | 24/91/ 42 | 25/71/ 0 |
| ИТО ГО | 13 5 | 124/9 7/60 | 122/98/ 57 | 90/80/ 20 | 31/67 /14 | 126/81/4 7 | 58/89/46 | 111/8 9/45 | 134/8 3/44 | 134/75/45 | 132/99/ 73 | 116/87 /38 | 111/8 2/22 |

| 10 клас сы | Ко л- во обу ч | русс кий язы к | литера тура | англ яз | нем яз | матема тика | информ атика | физи ка | исто рия | общество знание | геогра фия | биол огия | хим ия | Гео Якути и |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 10а | 22 | 19/5 0/10 | 19/89/4 2 | 22/7 2/17 | | 22/77/3 2 | 18/94/39 | 19/95 /47 | 22/7 7/32 | 24/79/29 | 21/100 /47 | 19/89/ 42 | 14/5 7/14 | 21/100 /52 |
| 10б | 25 | 19/8 6/42 | 23/96/7 8 | 18/8 9/19 | | 25/88/5 6 | 11/82/45 | 25/72 /40 | 25/9 2/56 | 31/77/42 | 25/100 /88 | 24/92/ 42 | 20/7 5/20 | 25/100 /100 |
| ИТО ГО | 47 | 38/6 8/26 | 42/93/6 0 | 46/6 6/18 | 6/33/ 17 | 47/83/4 7 | 29/90/40 | 44/84 /44 | 47/8 5/45 | 55/78/36 | 46/100 /67 | 43/91/ 42 | 34/6 8/18 | 46/100 /78 |
| 11 клас сы | Ко л- во обу ч | русс кий язы к | литера тура | англ яз | нем яз | матема тика | информ атика | физи ка | исто рия | общество знание | геогра фия | биол огия | хим ия | эконо мика |
| 11а | 24 | 17/8 8/56 | 22/100/ 79 | | | 24/83/3 7 | не писали | 24/10 0/46 | 24/9 5/58 | 22/73/23 | 24/100 /83 | не писал и | 27/8 7/61 | 24/100 /83 |
| 11б | 31 | 20/8 0/33 | 26/96/6 5 | | | 31/81/2 9 | | 31/10 0/45 | 31/8 7/48 | 28/96/64 | 30/100 /86 | | 29/7 9/31 | |
| ИТО ГО | 55 | 37/8 4/44 | 48/98/6 9 | 35/8 0/20 | 5/10 0/60 | 55/82/3 3 | | 55/10 0/45 | 55/9 1/55 | 47/84/44 | 54/100 /84 | | 52/8 3/44 | 24/100 /83 |

Примечание:* первая цифра- количество учеников, выполнивших работу, вторая цифра - успеваемость по АКР; третья цифра-качество знаний по предмету на АКР. По иностранным языкам обучение проводится по группам, поэтому в таблице отражаются общие результаты по английскому и немецкому языкам обучения.

Разработка заданий по проверке качества знаний по предметам проводилась по пройденным темам, обсуждались и утверждались по методическим объединениям, идентичные задания выполнялись по всей параллели.

По информатике проведена АКР только на полгруппы, учитель Халабышева Е.В., половина групп анализ по АКР не предоставлен, учитель Белолобский И.С.

Не проводились АКР по предметам: музыка, ИЗО, черчение, технология, физическая культура, ОБЖ, искусство (МХК), КНРС(Я), литература Якутии, история Якутии. Необходимо разработать систему оценивания качества знаний по тем предметам, которым не проводились АКР. Проведение АКР будет проводиться два раза в учебный год с целью мониторинга качества знаний отдельно по классам, параллелям, а также индивидуальное отслеживание качества знаний на протяжении курса обучения обучающегося.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МОБУ СОШ №30 им. В.И. Кузьмина ГО «город Якутск»

по итогам 2017-2018 учебного года (согласно п.7. Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (на 1 сентября 2017 г.) | 1511 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 727 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 682 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 102 человек |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 баллов |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,37 балла |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61, 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень) | 4,3 балла 47 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 1,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 1,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 3,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 1,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 | 2 человек/ 3,7% |

| | | |
|------------|---|----------------------------|
| | класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/ 2.29% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/ 3,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 634 человек/ 40,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 142 человека/ 10,2 % |
| 1.19 .1 | Регионального уровня | 17 человек/ 1,22 % |
| 1.19 .2 | Федерального уровня | 75 человек/ 5,39 % |
| 1.19 .3 | Международного уровня | 75 человек/ 5,39% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек/ 3,37% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 человек/ 91,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 66 человек/ 91,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 8,3 % |

| | | |
|------------|--|----------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 4,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68 человек/ 94,4% |
| 1.29 .1 | Высшая | 24 человек/ 33,3% |
| 1.29 .2 | Первая | 18 человек/ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30 .1 | До 5 лет | 7 человек 9,7% |
| 1.30 .2 | Свыше 30 лет | 21 человек/ 29,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 7,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 18,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/72,2% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | есть |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 342 человек/ 24,6% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв.м |

Считаем, что в течение 2017-2018 учебного года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика курсового обучения педагогов, с целью повышения квалификации. В целях реализации одной из ключевых методических задач – организации мониторинга личностных образовательных результатов, - повысили квалификацию по соответствующей образовательной программе 78% педколлектива через фундаментальные и проблемные курсы, а также методические семинары по различным темам.
2. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (профи-учитель) и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.
3. Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения.

Таким образом, подводя итоги за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2018-2019 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

| <i>Приоритетные направления деятельности в 2017-2018 учебный год</i> | <i>Содержание деятельности</i> |
|--|---|
| совершенствование содержания и технологий образования | - реализация ФГОС НОО и ООО - подготовка к введению ФГОС СОО(2020-2021 уч. год); - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных |

| | |
|--|--|
| | <p>технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка модели профильного обучения в 10-11 классах (ФК ГОС) - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы |
| <p>развитие системы обеспечения качества образовательных услуг</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования - апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью |
| <p>повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование модели государственно-общественного управления МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности - развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности МОБУ СОШ№30 им. В.И. Кузьмина, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов |
| <p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности муниципального образовательного бюджетного учреждения Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 им. В.И. Кузьмина» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор школы

Д.В. Габышев